DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-14
Mejora y desarrollo Integral de la capacidad y competitividad Centro Universitario del Norte.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

Sin duda se avanzó en el cumplimiento de los objetivos planteados para el 2010. Por lo que podemos considerar como positivo el corte anual en el proyecto bianual PIFI; lo que sin duda, permitirá cumplir con objetivos más amplios: como la Consolidación de al menos un CA; incrementar el nivel de habilitación de nuestro personal docente; el número de miembros del SNI; contar con programas de posgrado; incrementar el número de titulados por trabajos de investigación; operar un programa de cultura sustentable y saludable con impacto a la región; entre otros.

Hacia los alumnos, se sistematizó el programa de tutorías que será de gran ayuda para atender de forma inmediata los problemas de aprendizaje. Se ha creció en 8 el número de aulas; favoreciéndose el incremento de matrícula, la reducción de alumnos por grupo y el trabajo colegiado y atención de los mismos.

La presente reforma curricular de la Universidad de Guadalajara, permitirá complementar los trabajos de la DES en esta materia y terminarla en menor tiempo, así como ampliar el alcance a todos los PE.

La implementación del estudio de seguimiento de egresados proporcionará información importante para ofrecer estudios de educación continua y posgrado, así como la actualización de los PE.

El trabajo de los CA ha continuado su profundización y colaboración del mismo; lo que sin duda, permitirá que al menos uno de ellos sea evaluado como Consolidado para el 2012.

Dos de nuestros académicos obtuvieron el grado de doctor. Se continúa con el apoyo a los demás académicos en sus estudios de maestría y doctorado.

2.- Problemas atendidos

Los principales problemas que fue posible atender con el apoyo recibido del presente PIFI fueron los siguientes:

-Poca sistematización del programa de seguimiento de egresados
Se concluyó el desarrollo de un instrumento para el seguimiento de egresados que se instrumentará en este mes de diciembre; lo que permitirá contar con información en el siguiente semestre del 2012
-Falta de actualización al modelo de competencias de los PE
Se está participando en un proyecto general de reforma curricular de todos los PE de la Red Universitaria. Se estima que el próximo semestre la totalidad de PE serán evaluados y complementados con elementos de competencias y enfoques centrados en el aprendizaje de los alumnos.
-Inexistencia de oferta de programas de posgrado
Se concluyeron las propuestas de tres programas de maestría: Educación Intercultural, Derecho y Salud; que serán sometidos a los órganos de gobierno. Al menos, dos programas iniciarán operación el próximo año.
-Infraestructura insuficiente
Se logró concluir y equipar una batería de 8 aulas lo que permitirá descongestionar y mejorar la atención a los estudiantes
-Índices de titulación
Dos son las estrategias para elevar el índice de titulación de nuestros estudiantes: el examen EGEL y Seminarios de titulación.

El Seminario de titulación de Psicología permitirá titular 69 alumnos este año.

En la carrera de Derecho se ha trabajo con 15, pero solo 4 de ellos acreditarán este año. Continuando el trabajo con los restantes el siguiente año.

Por último, en la carrera de Contaduría de 23 inscritos al seminario concluirán satisfactoriamente 10 este año.
-Atención a algunas recomendaciones de Copaes
Se ha incrementado el porcentaje de docentes con experiencia laboral para las carreras de contaduría y administración; actualmente, el 60% de la planta cumple este requisito.

Como mencionamos, la revisión de los currículos y planes de estudio de los PE está en marcha y se han incrementado los índices de titulación.
-Aplicación de examen EGEL

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-14
Mejora y desarrollo Integral de la capacidad y competitividad Centro Universitario del Norte.

3.- Fortalezas aseguradas

En el apartado de fortalezas tenemos lo siguiente:

Con la apertura de los programas de posgrado será posible fortalecer las líneas de investigación, la inserción de alumnos en esta actividad y la vinculación regional al atender problemas particulares.

Se implementó en este segundo semestre el Sistema en línea para la operación y seguimiento del proceso de tutorías (SIAPIT), lo que permitirá contar con información en tiempo real y sistematizado para mejorar la formación integral de los alumnos.

Con la inversión en los laboratorios se ha logrado fortalecer este aspecto y con ello, estar en posibilidades de someter a evaluación al menos cuatro PE el primer semestre del 2012

Se arrancará el Programa Cultura 2S Sustentable + Saludable. Cuyo objetivo es la promoción de una cultura saludable en la DES y la región.

4.- Programas educativos impactados

Las acciones desarrolladas, como la reforma curricular, la infraestructura física y tecnológica, el programa de tutorías, los seminarios de titulación, el equipamiento de laboratorios; entre otros, permiten impactar los 11 programas educativas de la DES, a saber: Antropología, Administración, Agronegocios, Contaduría, Derecho, Enfermería, Electrónica y computación, Nutrición, Turismo y Psicología

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se ha continuado el trabajo que impacta esta área de forma permanente, en tres ejes fundamentalmente:

Se realizó el evento anual de formación y actualización correspondiente al Diplomado de formación docente que se integró de 15 cursos específicos y dos conferencias magistrales: "Educación y pensamiento complejo" y "Modelo académico y modalidad educativa", con la asistencia de 90 académicos.

El proceso actual de reforma de los planes de estudio permitirá mejorar y corregir algunas actividades de formación para enfocarlas más al proceso de aprendizaje de los estudiantes

Por su parte, el trabajo con TIC se ha continuado fortaleciendo al complementar los equipos de nuestras aulas y la sustitución correspondiente.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se ha incrementado el porcentaje de docentes con experiencia laboral para las carreras de contaduría y administración; actualmente, el 60% de la planta cumple este requisito.

Como mencionamos, la revisión de los currículos y planes de estudio de los PE está en marcha y se han incrementado los índices de titulación.

También se han incrementado los índices de titulación. El Seminario de titulación de Psicología permitirá titular 69 alumnos este año.

En la carrera de Derecho se ha trabajo con 15, pero solo 4 de ellos acreditarán este año. Continuando el trabajo con los restantes el siguiente año.

Por último, en la carrera de Contaduría de 23 inscritos al seminario concluirán satisfactoriamente 10 este año.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-14
Mejora y desarrollo Integral de la capacidad y competitividad Centro Universitario del Norte.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

El trabajo referente a la flexibilidad de los programas educativos y enfoques centrados en el estudiante se ha continuando trabajando para los 11 programas educativos de la DES. Como se indicó, a la fecha se trabaja en el proyecto general de la Red Universitaria.

Se está concluyendo los trabajos para someter a evaluación de los CIEES el primer semestre de 2012 los programas de: Agronegocios, Enfermería, Nutrición y Turismo.

Se ha avanzado en los trabajos para la certificación internacional de los programas de Derecho, Administración y Contaduría para el 2012

Se ha incrementado la matrícula en los PE de calidad de 592 a 754 del ciclo "A" al "B", representando el 39% de la matrícula total. Si bien en términos porcentuales del total de la matrícula representa un decremento del 41% al 39%, esto se debe al crecimiento total de alumnos que pasó de 1 430 a 1 918,respectivamente.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Como parte del Diplomado de formación se actualizaron 90 docentes; por la parte de alumnos los beneficios se extienden al total de la matrículo, esto es 1918

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	35
Profesores de Medio Tiempo	1
Profesores de Asignatura	180
Total	216

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	0
Alumnos de Licenciatura	1,918
Alumnos de Posgrado	
Total	1,918

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-14
Mejora y desarrollo Integral de la capacidad y competitividad Centro Universitario del Norte.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Las acciones derivadas del PIFI 2010 que impactan en la consolidación del CA UdeG 508.
* Proyectos de investigación. En el marco de la Red de Estudios Sobre Instituciones Educativas RESIEDU, se está llevando a cabo el proyecto de investigación denominado: "La experiencia de una década con la vertiente colectiva del PROMEP: los cuerpos académicos" proyecto en el que participan Cuerpos académicos de 8 universidades nacionales y dos internacionales coordinado por CUNorte. Como parte del proyecto se aplicará en 2012 un cuestionario. El informe final de resultados se tiene contemplado publicarlo a finales de 2012.
* En el fortalecimiento de redes nacionales e internacionales. El cuerpo académico participa y es sede de la Red de Estudios Sobre Instituciones Educativas RESIEDU. Los integrantes participan en varias redescomo son la red Latinoamericana de Convivencia Escolar; la Red de Estudios Sobre Académicos RDISA; Red Iberoamericana de Investigación en Políticas Educativas RIIAPE; Espacio Común de Educación Superior a Distancia ECOESAD.
* Organización del VII Encuentro de la Red de Estudios Sobre Instituciones Educativas. RESIEDU y III Seminario sobre Políticas Educativas y Académicos, 14, 15 y 16 de noviembre de 2011 en las intalaciones del CUNorte
Impacto en la capacitación de los profesores.
Como parte de los proyectos de investigación generados por el Cuerpo Académico se tienen registradas 3 tesis de doctorado y 1 de maestría, las tres primeras de profesores de tiempo completo y la última de un profesor de asignatura de este centro Universitario.
Mtro. José Alberto Castellanos Gutiérrez.
Mtro. Diego Huizar Ruvalcaba
Mtra. Silvia Elena Mota Macías
Lic. Juan Miguel Salazar Partida.

Por su parte el CA de Estudios Interculturales en Contextos Multiculturales
realizó el Encuentro anual de Diálogos Interculturales
Se logró la responsabilidad de la coordinación de una Mesa, junto con el CA de Chiapas, para el Congreso Internacional de Americanistas a celebrarse en Viena el próximo año.
A la fecha ya se realizó la selección de los trabajos correspondientes, siendo aceptados 10 de 24 presentados.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

La adquisicón de equipos de cómputo para las aulas de aprendizaje; El funcionamiento de 8 aulas más; la reforma curricular de los planes y programas educativos; los seminarios de titulación; la generalización de la aplicación del examen de CENEVAL para el ingreso; así, como el estudio de egresados constituyen acciones generales que impactarán positivamente el proceso de formación de nuestros alumnos.

12.- Producción científica

Libros

Libro 1: Enfoques multidisciplinarios en el estudio de la migración, la comunicación y la subjetividad
Libro 2: Violencia escolar: Narrativas de maltratos en jóvenes de bachillerato
Libro 3: Mujeres de Colotlán escriben con letra grande
Libro 4: Prefesión académica: Mecanismos de regulación, formas de organización y nuevas condiciones de producción intelectual

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-14
Mejora y desarrollo Integral de la capacidad y competitividad Centro Universitario del Norte.

Ponencias

Ponencia 1: Propuesta de movilidad estuantil
Evento: Asociación de facultades, escuelas e institutos de derecho en América Latina, A. C. y la Universidad Católica de la Santísima Concepción

Ponencia 2: La psicología y su práctica docente
Evento: Congreso Interamericano de Psicología

Ponencia 3: La interculturalidad hoy
Evento: Congreso nosotros y los otros en la comunicación interculturalidad: Retos y posibilidades de un espacio común

Ponencia 4: La reforma curricular de la psicología
Evento: XXXIII Congreso Interamericano de Psicología, Medellín Colombia

Ponencia 5: Reflexiones teórico-pedagógicas sobre los procesos de acompañamiento en las dificultades de aprendizaje en las ciencias formales
Evento: Centro de didáctica y comunicación educativa

Ponencia 6: La experiencia educativa intercultural en la Universidad de Tabasco
Evento: 6to. Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas

Ponencia 7: Diálogo de saberes para una pedagogía intercultural
Evento: 6to. Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas

Ponencia 8: Estrategias didácticas para desarrollar habilidades y escrituras en niños de Zinacantán
Evento: 6to. Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas

Ponencia 9: Enseñanzas de la estadística en aulas multilingues
Evento: 6to. Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas

Ponencia 10: La experiencia educativa intercultural en el Centro Universitario del Norte
Evento: 6to. Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas

Ponencia 11: Procesos educativos en la educación intercultural
Evento: 6to. Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas

Ponencia 12: Identidad, cultura y educación
Evento: 6to. Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas

Ponencia 13: La universidad como espacio de creación y reflexión
Evento: 6to. Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas

Ponencia 14: El INAH y la arqueología del Occidente de Mëxico: la necesidad de una centralización verídica
Evento: 6to. Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas

Ponencia 15: el Palacio de Ocomo y el mundo prehispánico pos-Te
Evento: 6to. Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas

Ponencia 16: Del Preclásico al Posclásico. La Isla de Atitlán
Evento: 6to. Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas

Ponencia 17: El cambio social en el altiplano Jalisciense
Evento: 6to. Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas

Ponencia 18: Interculturalidad y discriminación
Evento: 6to. Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas

Ponencia 19: El norte de Jalisco ante el censto de 2010
Evento: 6to. Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas

Ponencia 20: La crisis de la capital mundial del piteado
Evento: 6to. Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas

Ponencia 21: Ahorro de energía eléctrica y mejoramiento del servicio
Evento: 6to. Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas

Ponencia 22: La industria de la carne: Un mercado potencial pecuario exportador, en la comunidad de Huejuquilla
Evento: 6to. Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas

Ponencia 23: Modelo interpretativo de la cultura expresiva
Evento: 6to. Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas

Ponencia 24: Reflexiones antropológicas sobre la Antropología de la Música
Evento: 6to. Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas

Ponencia 25: Procesos de cambio en la práctica musical Wixarika
Evento: 6to. Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas

Ponencia 26: Cosmovisión y cosmoaudición: reflexiones antropológicas y etnomusicológicas de la música ceremonial Wixarika
Evento: 6to. Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas

Ponencia 27: Aspectos nutricionales en infantes de la región norte
Evento: 6to. Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas

Ponencia 28: Restultados preliminares sobre la investigación de las representaciones de la influenza en la región norte de Jalisco
Evento: 6to. Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas

Ponencia 29: Desarrollo sustentable en el norte de Jalisco
Evento: 6to. Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas

Ponencia 30: Salud ambiental
Evento: 6to. Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-14
Mejora y desarrollo Integral de la capacidad y competitividad Centro Universitario del Norte.

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

Se cuenta con un instrumento para el seguimiento de egresados; será en este mes de diciembre que se cuelgue en nuestra página web. De tal forma que en el próximo semestre

14.- Estudios de Empleadores

15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Buena

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado
Rector General

LAE y CP Ma. Asunción Torres Mercado
Contralora General

Mtro. José Alberto Becerra Santiago
Rector del Centro
Responsable del Proyecto